

## **Родительский клуб, как форма работы по организации успешной адаптации ребёнка к условиям детского сада**

Каково состояние ребенка, впервые приходящего в детский сад?

Представьте: вы летите над Африкой в одноместном самолете. У вас возникла поломка, вы приземляетесь. Самолет разбит, вы-целы. Вокруг вас – человек 20 вооруженных до зубов туземцев. Ваши первые мысли? Съедят. Куда бежать? Спастись. Вы пытаетесь договориться с ними. Но вас никто не понимает... Вот примерно с теми же сложностями сталкивается и ребенок, пришедший первый раз в детский сад...

Этот яркий пример приводит в своей книге «Ребенок в 21 веке» Елена Баканова. Так нам понятнее чувства малыша...

Что же делать?

Когда мама рядом, ощущения другие. Это если бы с вами в самолете был экскурсовод. Он познакомил бы вас с вождем племени, переводчиком, позаботился бы о том, чтобы вы были сыты и довольны.

Мы стараемся сделать «Отрыв от мамы» постепенным. Поэтому нами было принято решение об открытии в детском саду *семейного клуба «Планета детства»*.

**Этапы совместной работы родителей и ребенка по формированию психологической самостоятельности от мамы представлены на слайде.**

1этап: « Мы играем только вместе»

2этап: « Я играю сам, но ты будешь рядом»

3этап: «Иди, я немножко поиграю один»

4этап: «Мне хорошо здесь, я готов отпустить тебя»

**Цель работы:** создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи через работу родительского адаптационного клуба.

**Задачи представлены на слайде.**

\*помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению;

\*повысить педагогические и психологические знания родителей по проблеме адаптации детей раннего возраста;

\*Использовать новые организационные формы привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом;

\*Познакомить семьи будущих воспитанников друг с другом, с условиями пребывания ребенка в детском саду.

**Работа клуба строится по двум блокам: до поступления и в период адаптации. В основном это совместные встречи педагогов с мамами и их малышами.**

В работе клуба принимают участие различные специалисты ДОО. Такое взаимодействие обогащает всех участников образовательного процесса, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Каждая встреча позволяет реально выстроить работу по социально-психологической поддержке родителей в период посещения ребенка детского сада, формируются детско-родительские взаимоотношения, совместная работа облегчает привыкание ребенка к новым условиям в адаптационный период, и позволяет реализовать индивидуальное сопровождение каждого малыша.

Деловые игры, дискуссии, круглые столы, решение педагогических ситуаций, обсуждения опыта семейного воспитания, видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДОУ, образовательно-игровых тренингов стараемся проводить онлайн.

В детском саду разработана система QR-кодов для информирования родителей, которая позволяет экономить и их время и время педагогов.

Для обсуждения с родителями мы используем такие темы как "Познаём окружающий мир вместе", "Любим вместе мы играть", «Выходные всей семьёй», «Эмоциональный фотоальбом-путешествие» стремясь повысить педагогическую грамотность родителей, помочь им в установлении эмоционального контакта со своими детьми.

Хотелось бы представить вам некоторые примеры наших встреч:

*На слайд фото*

-«Удивительная песочница»( по использованию кинетического песка и различных круп в игре)

- Занимаемся с детьми и родителями *театрализованной деятельностью*. Ведь дошкольный возраст - возраст сказки. Именно в этом возрасте дети проявляют сильную тягу ко всему необычному, чудесному. Малыши смотрели драматизацию сказки "Репка" в постановке воспитателей и родителей. Затем с ребятами мы показали сказку "Курочка Ряба", в которой дети дополняли отдельные фразы в диалогах героев. Это создало радостную атмосферу.

- *«Играем вместе»*. Знакомим родителей с простыми, но в то же время очень интересными, а главное познавательными играми, которые можно организовать с детьми у себя дома. А самое главное, такие игры не требуют особой подготовки и материальных затрат.

- по использованию нетрадиционных техник рисования "Порисуем вместе с мамой", где познакомили родителей с приёмами рисования ватными палочками, сжатым листом бумаги, штампинг и тд.

- мастер-класс «Расти малыша здоровым».

Мы считаем, что семейный клуб позволяет бережно относиться к адаптации ребенка, облегчая прохождение этого процесса и маме и малышу.